

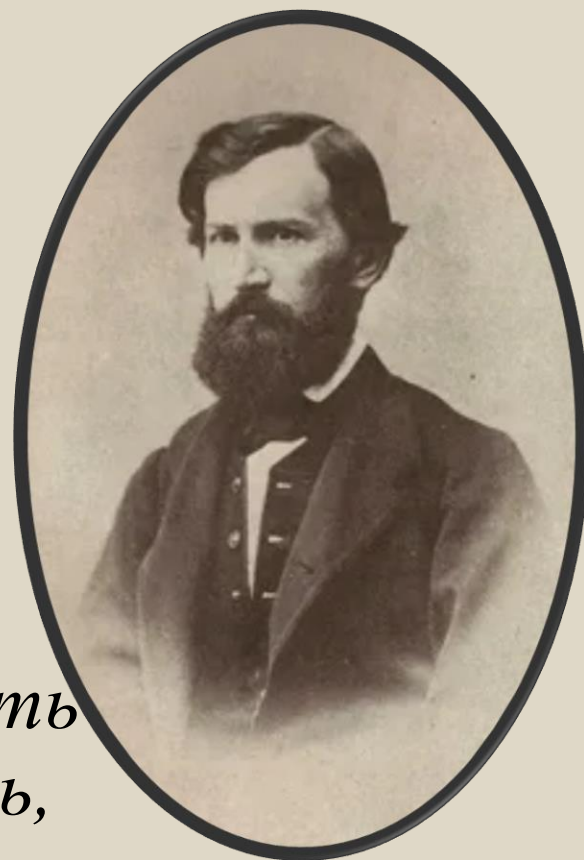
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа №214 имени Е. П. Глинки»**



## **Проектная деятельность как средство формирования исторического мышления школьников**

**Учитель истории: Исмагилова Мария Рафаиловна**

*«...ребёнок от природы не имеет  
душевной лени, он любит  
самостоятельную деятельность,  
хочет все делать сам. Надо научить  
детей трудиться, научить думать,  
наблюдать, понимать.»*



*К. Д. Ушинский*

**Федеральная образовательная программа основного общего образования. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета  
«ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Проектная работа — важный инструмент формирования ключевых компетенций учащихся, способствующий развитию самостоятельности, критического мышления и умения применять знания на практике. Особенно актуально использование проектной деятельности на уроках истории, поскольку позволяет ученикам глубже погрузиться в материал, изучить исторические события через призму разных подходов и развивать исследовательские навыки.

**Работа над проектом — это не просто выполнение задания, а комплексный процесс, который способствует развитию ключевых навыков:**

- Самостоятельность**
- Критическое мышление**
- Применение знаний на практике**

## Рекомендации для эффективной проектной работы:

- Чётко формулируйте цель и задачи проекта;
- Используйте разнообразные источники информации и проверяйте их достоверность;
- Регулярно анализируйте промежуточные результаты и корректируйте план;
- Обсуждайте свои идеи с другими участниками или наставником для получения обратной связи;
- Фокусируйтесь на практическом результате — ПРОДУКТЕ.

# Основные типы школьных проектов:

- Исследовательские проекты
  - Творческие проекты
  - Практические проекты
- Групповые и индивидуальные

В своей работе мы стремимся нацеливать детей на создание продукта.

Так как создание продукта это всегда деятельность.

# Этапы организации проекта:

- Выбор темы
- Постановка цели и задач
- Сбор материала
- Анализ и синтез собранного материала
- Оформление результатов
- Презентация и защита проекта



# МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИСТОРИИ

Изучение Исторических  
Источников



Математические Подсчёты



Научные Эксперименты



Географические Исследования



СВЯЗЬ  
ЗНАНИЙ

Критическое Мышление

Проектная Работа

Креативность

Проектная Работа

Решение Задач

Творчество





# Вспомогательные исторические дисциплины



Палеография



Нумизматика



Геральдика



Сфрагистика



Хронология



Бонистика



Генеалогия



Дипломатика



Археология



С проектной  
деятельностью дети  
знакомятся еще в  
начальной школе,  
развиваясь и  
совершенствуясь в  
своей  
самостоятельной  
деятельности в  
среднем звене и  
старших классах.

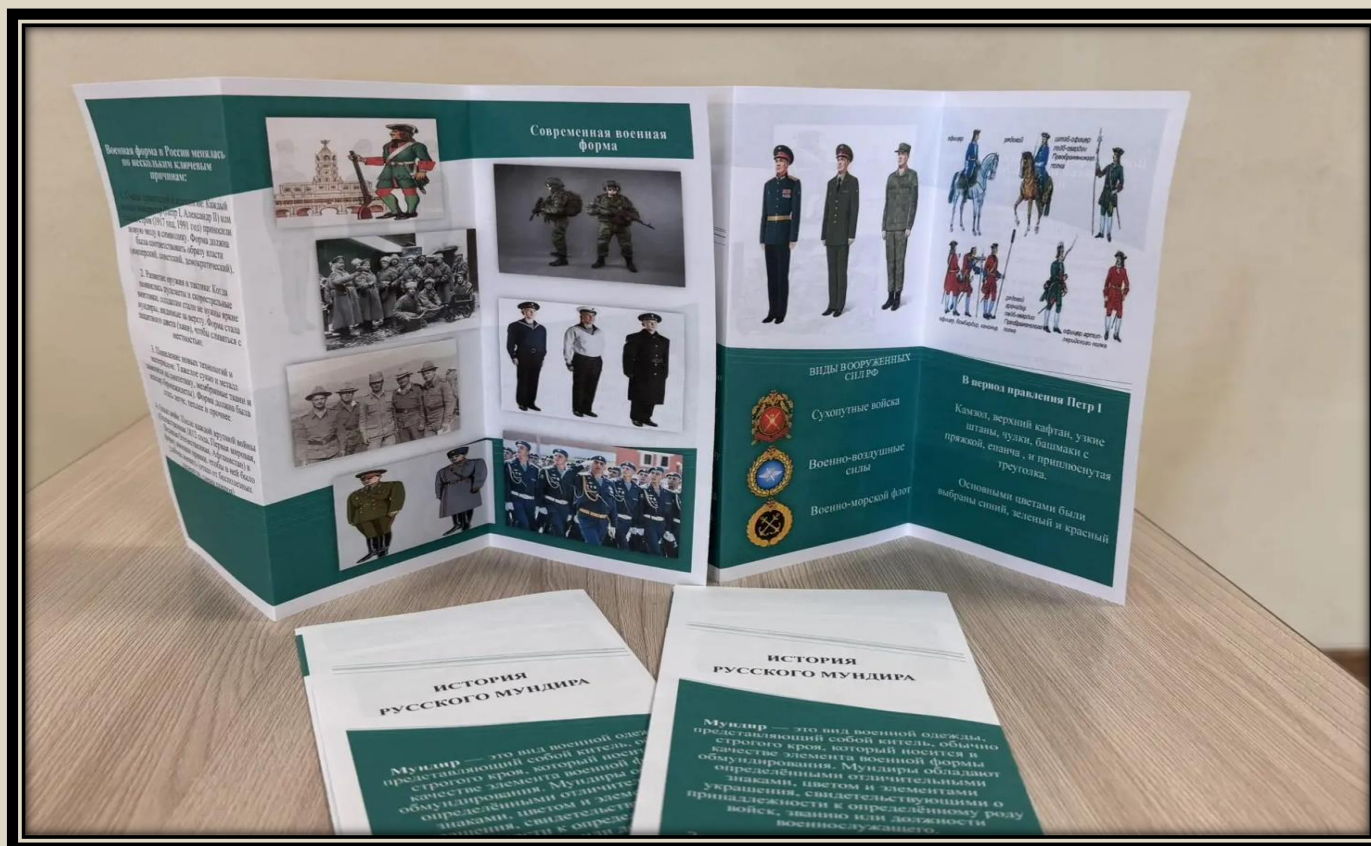


# РАБОТА НАД ПРОЕКТАМИ ПО ИСТОРИИ ПОМОГАЕТ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ ШКОЛЬНИКАМ.





# ТЕМА ПРОЕКТА: «ИСТОРИЯ РУССКОГО МУНДИРА»



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «РОЖДЕНИЕ И ИСТОРИЯ ВОЕННО- МОРСКОГО ФЛОТА»



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**ПО ТЕМЕ:**  
**«ИСТОРИЯ АВТОМОБИЛЯ И ЕГО РОЛЬ В**  
**СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**





**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
ПО ТЕМЕ:  
«ИСТОРИЯ ТАНКОСТРОЕНИЯ»**

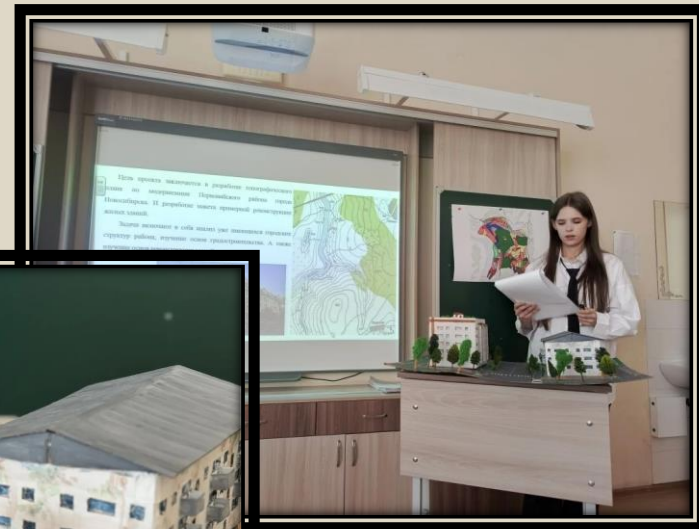




**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:  
ПО ТЕМЕ:  
«ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ  
АВИАЦИИ»**



# ПРОЕКТЫ НА ТЕМУ ИСТОРИИ ИСКУССТВ, АРХИТЕКТУРЫ И ЖИВОПИСИ



# СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ГАЛЕРЕЙ ССЫЛКИ И ОПРОСНИКИ

Проведение опроса



Создание виртуальной галереи



Опрос



Виртуальная галерея





# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «РУССКАЯ ИЗБА. УБРАНСТВО РУССКОЙ ИЗБЫ»



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «РЕФОРМЫ П. А. СТОЛЫПИНА: ЗАМЫСЛ И РЕЗУЛЬТАТЫ»



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «ГЕОРГИЕВСКИЕ КАВАЛЕРЫ»

## ОРДЕН Святого Георгия и ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА

Все степени ордена Святого Георгия

❖ *Первая степень:*

Имеет знак и звезду, крест шириной 60 мм носится на ленте в цветах Святого Георгия (оранжевый и черный).

❖ *Вторая степень:*

Крест диаметром 60 мм носится на шее на ленте шириной 45 мм.

❖ *Третья степень:*

Крест имеет 50 мм в поперечнике, носится на шее, но на ленте шириной 24 мм тех же цветов.

❖ *Четвертая степень:*

Крест размером 40 мм, носится на левой стороне груди, свисающий с пятиугольного крепления, покрытого лентой Святого Георгия шириной 24 мм.

## ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА

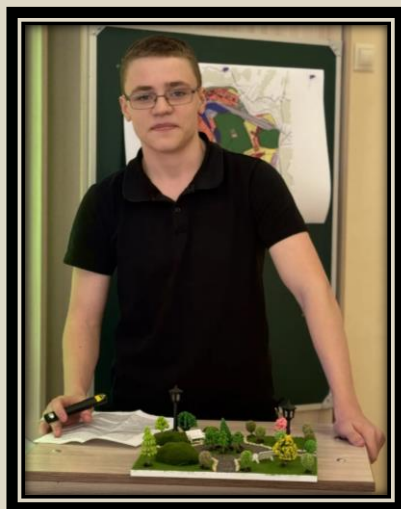
- Георгиевская лента – это двухцветная лента к ордену Святого Георгия, Георгиевскому кресту, Георгиевской медали.
- Название лента получила от имени Георгия Победоносца
- Традиционное толкование цветов ленты: черный цвет означает дым, оранжевый – пламя.
- Георгиевскую ленту носят с левой стороны, где расположено сердце.





В результате проекты становятся одним из методов повышения учебной мотивации учащихся в процессе изучения истории.

Проектная деятельность наглядно демонстрирует возможности моно- и полипредметной, индивидуальной и групповой работы обучающихся.



Выбрав историю для своей проектной деятельности, определяясь с темой, ставя перед собой цели и задачи, собирая материалы и размышляя о конечном результате, у ученика уже формируется свое представление об окружающем его мире (прошлом, настоящем и будущем).

**Запущен процесс глубинного формирования исторического мышления.**







Ученики концентрируют свое внимание на личности человека в истории. Многие задумываются над тем, а что они могут сделать для блага общества, страны, всего человечества в целом.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !